

Cambridge International AS Level

CHINESE LANGUAGE

8238/12

Paper 1 Listening

May/June 2024

TRANSCRIPT

Approximately 60 minutes (including 6 minutes' transfer time)

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.

E Cambridge Assessment International Education
Cambridge Advanced Subsidiary Level, June 2024 examination in Mandarin Chinese.
Paper 1, Listening.

(Pause 5 seconds)

F 问题1至8

你将听到四段录音，每段录音两遍。每段录音后会有停顿。选择唯一正确的答案，在相应的方格内打勾(✓)。

F 录音一:小美和同学的对话

你现在有几秒钟阅读一下问题。

(Pause 10 seconds.)

SIGNAL

M * 小美，你考完试以后打算去喝一杯吗？

F 不，我打算和小志去听他最爱的钢琴演奏会。

M 我听说你也很会拉小提琴不是吗？

F 我小提琴学了九年，也会弹钢琴。我妈妈是老师，希望我当音乐家，其实我更喜欢户外运动，我大学打算主修运动生理学，以后当体操教练。 **

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 10 seconds.)*

SIGNAL

F 录音二:学校广播

你现在有几秒钟阅读一下问题。

(Pause 10 seconds.)

SIGNAL

F * 中秋节当天，同学可穿不同服饰上学，也可以携带花灯，除此以外，学校也有特别节目，让同学猜灯谜和听故事。学校另外还准备了一个惊喜，当天志愿参与义卖中秋月饼的同学，他们和家人将被邀请参加下星期市长举办的全市优秀义工颁奖晚会。 **

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 10 seconds.)*

SIGNAL

F 录音三：电视节目预报

你现在有几秒钟阅读一下问题。

(Pause 10 seconds.)

SIGNAL

M * 接下来我们邀请到国际黑猩猩保护协会的张玉梅女士来跟我们谈谈目前正在进行的动植物关怀活动。下星期将举办的动物狂欢节将邀请艺术家装扮成动物在街头为濒临绝种动物游行。此外，自然保护计划也鼓励年轻人通过国际活动产生对生命的尊重和同理心。**

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 10 seconds.)*

SIGNAL

F 录音四：小玉和老师的对话

你现在有几秒钟阅读一下问题。

(Pause 10 seconds.)

SIGNAL

M * 小玉，你中学毕业后打算先上大学还是做空档年？

F 我计划先去西班牙工作半年赚旅费，之后再去做义工三个月。

M 你要去非洲做什么呢？

F 虽然我爸爸工作的医院需要人整理文件，但是那里有许多病人只会说英语不会说法语，我希望能去那里帮助病人和医生沟通。**

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 10 seconds.)*

SIGNAL

M 问题 9至14

你将听到六个人在谈论他们理想的度假胜地。你会听到录音两遍。

从列表 **A** 至 **H** 中为说话人一至六选出每个人表达的看法。将字母写在横线上，每个字母只能用一次。有两个多余的字母是不必选用的。

你现在有几秒钟阅读一下问题。

(Pause 30 seconds.)

SIGNAL

- M** * 我最想去希腊的克里特岛，我想参观古迹，因为我喜欢历史。虽然我不特别喜欢玩水，但是我姐姐和妈妈也可以趁这难得的假期放松，因为我们住的地方太冷了，他们很少游泳。
- F** 我一直都想去西班牙的巴塞罗那，我听说那里的夏天气候非常热。所以不但可以游泳，还可以冲浪和潜水，弟弟也可以在逛完博物馆后去做陶艺，真是一举两得。

(Pause 10 seconds.)

- M** 对我来说度假放松最重要就是能在运动后去有许多商店、酒吧和餐馆的地方，所以我最喜欢的旅游地是瑞士的马特洪峰，滑完雪后趁天还没黑就能和好朋友到当地的商店试吃奶酪以及餐厅吃特色料理。
- F** 我住在英国，我最理想的度假地点是法国巴黎，因为很近，所以我们一家人可以从家里直接开车去！我特别喜欢晚上到当地酒吧听音乐和认识新朋友，但是我妹妹觉得夏天太热了！

(Pause 10 seconds.)

- M** 我生长在亚洲，一直没看过雪，我希望能有机会去英国感受一下雪景。我更希望能亲自拜访大英博物馆里所展示的各式展览，特别是中国古文物区，当然红色双层巴士是一定要去坐的！
- F** 我太喜欢香港了！不但可以体验有着英伦味道的双层大红巴士，也有各式各样的餐厅可以选择，其实我对吃不是很挑剔，最让我感到兴奋的是晚上五光十色的购物商场，我可以逛一整天都不会累！**

(Pause 10 seconds.)

- M** 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 20 seconds.)*

SIGNAL**M 问题15至20**

阅读下面的段落，然后听电视台节目主持人的广播预报。你会听到两遍。

选择唯一正确的答案填空，在相应的方格内打勾(✓)。

你现在有一分钟阅读一下题目。

(Pause 60 seconds.)

SIGNAL

F * 本台即将播放的节目是由一位美食主播参与《光盘行动》的研究结果，所谓光盘行动就是指将盘子里的东西吃光。据报道虽然剩餐打包的人越来越多，但不少人还是有盘子光了脸上就没光的观念，请客吃饭讲究排场导致浪费现象十分严重。

(Pause 5 seconds.)

F 有些餐厅还要求客人有最低消费量只能多点不能少点，专家认为餐饮应该主要注重营养和健康，但是大多数人觉得口感不好就直接丢掉也是造成浪费的主要原因，因此有很多人面临饥饿，不管是贫穷还是富裕的国家。**

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 40 seconds.)*

SIGNAL

M 问题21至30

你将听到一段采访。采访的对象曾是一位运动员。你会听到采访内容两遍。

选择唯一正确的答案，在相应的方格内打勾(✓)。

你现在有一分钟阅读一下题目。

(Pause 60 seconds.)

SIGNAL

F * 今天王子铭先生将会在节目里跟我们分享他成为马拉松运动员的经历，可不可以先请你分享一下你的童年成长过程？

M 初中的我在父母眼中就是不学好，那时我的学校还有能力分班，我本来在重点班是前几名，后来老师问我要不要去普通班，这样跟我的运动比较不会有冲突。

F 你觉得老师为什么会那样说？

M 大概跟我当时爱在课本上乱画，老爱主动在课堂上找人聊天有关系。

F 不过也许那样反而让你如鱼得水？

M 对呀！所以我当下就同意了，而且后来也挺快乐的。

F 你在初中时每天要花多少时间练习？

M 初中还好，学校经费有限所以那时主要是兴趣培养的阶段，上了高中才有正规的训练。

(Pause 10 seconds.)

F 后来你上了体育学院，选择体育为你的事业，你的父母支持吗？

M 父母希望我能考上大学，我去体育学院对我父母的打击很大，他们的观念是不会念书才去念体育学院，没有多去想小孩子想要的是什么。

F 你从何时开始挑战马拉松？

M 我在大学运动会拿过前三名，但这些对我而言只是人生的过去。大学时我必须帮忙家里赚钱，所以毕业后我马上到学校教书。教了两年后，突然觉得我的生命没有意思，当时我觉得我没有办法教书，觉得我懂得太少，看得也太少，所以我开始跑马。

F 哪些人在你比赛过程中对你造成影响？

M 我高中的教练是我生命中很重要的人，我的理念和行动力都是他给我的。大学的老师也给了我很多启发。在我失败的时候，一起训练的队友会不断鼓励我。

(Pause 10 seconds.)

F 你对未来有什么计划？

M 我刚成立了一间运动推广公司让企业了解运动员退役后的生活，协助企业和运动员间的合作，公司也安排了一些教育培训，所以我把念博士的圆梦时间表延后了两年。

F 当初为什么有这个想法？

M 我的一个朋友是体操选手，他拿了奥运金牌后，现在也不知道要干什么，又没有工作，我觉得很可惜，希望用这两年的时间为失去比赛舞台的运动员发声、争取一些社会的福利。

F 你还会想回学校教书吗？

M 我认为用商业角度帮助体育学校学生培养第二专长更加重要，所以我开发了一套课程帮助运动员进行企业教育训练。

F 感谢您接受采访。 **

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 40 seconds.)*

SIGNAL

M 问题31至40

你将听到张雨恩小姐的一段讲话，探讨科技跟现代生活的关系。你会听到她的讲话两遍。

选择唯一正确的答案，在相应的方格内打勾(✓)。

你现在有一分钟阅读一下题目。

(Pause 60 seconds.)

SIGNAL

F * 我还没在法庭工作为人辩护以前，我和一位念医学院的朋友为一份教育月刊做了一个好玩的实验，我们想探讨“互联网的使用和幸福感受”之间的关系。所以我一整个月完全离开了互联网。没有手机，没有电子邮件，没有浏览网页。这是我做过的最有意思的事儿了，至少在第一个星期里我这样觉得。大家开始给我写信，玩儿各种惊吓和搞笑的恶作剧。刚到第二个星期，就没几个人再来关心我了，只剩下我自己，面临一堆问题。最容易的事情也变得很难做，那时，我很后悔做这样的实验。

(Pause 10 seconds.)

F 但是，到了第三个星期，我感受到了身心的平和自然。我精力充沛，过去从来没有一个星期像现在一样高效，我新书的一半内容都是在这周完成的。

终于，第四个星期到了，我有些无所适从。我非常想念在床上滑手机看新闻，可我真的很喜欢这样的安宁，能把所有精力都集中于一件事。实际上已有研究数据显示，非互联网用户比互联网用户精神上更快乐。这是在对25个欧洲国家的一万八千人调查之后得出的研究结果。

最后，我还是回到了“数字世界”。现在人们生活已经离不开互联网和手机，尤其是手机购物带来的方便性。几个月前，我在东京跟朋友逛街。我们在一个店里，收款台前面只有一个人在等待结账。这很正常，对吧？但是我们都放下了挑好的东西走出了商店。很明显我们变得越来越没有耐心了因为我们已经习惯了线上下单以及便利的快递。

(Pause 10 seconds.)

F 但是这种便利性也带来了冲动消费。有一天晚上11点，没错，我通常是在这个时间购物。我正在微信群聊天室跟几个朋友聊天。有个人打开了一包零食，还顺手把购物链接发到了群里。通常我很抵触这种做法，但是我却下意识地点击链接登录网站。网页的内容很丰富，色彩绚丽，让人目不暇接。看了一会儿就有一个客服人员登录，问我，“需要什么帮助吗？”当然我就直接买了那包零食。更让人激动的是我很清楚大概第二天中午，那包零食就会出现在我的办公室。我可以边吃边跟同事们分享，而快递的费用还不到1美元。

我认为使用互联网和手机的确可以使我们更幸福。你必须知道何时上网，何时下线，请记住，数字通信也是真正的沟通交际，但不是现实的替代。我收到最好的邮件是这样的：“星期五一起吃午饭吧，老地方见？”**

(Pause 10 seconds.)

M 现在请再听一遍。

*(Repeat from * to **. Pause 40 seconds.)*

SIGNAL

M 你现在有六分钟将你的答案填入答题卡。请按照答题卡上的说明填写。

E There will now be six minutes for you to copy your answers onto the separate answer sheet. Follow the instructions on the answer sheet.

(Pause 6 minutes.)

M 考试结束。请合上试卷。

E: This is the end of the examination.

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge International Education is the name of our awarding body and a part of Cambridge University Press & Assessment, which is a department of the University of Cambridge.